

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. МБДОУ «Детский сад» №15

_____ Н.М.Ефремова

« _____ » _____ 2020 г.

Учебный план
МБДОУ «Детский сад №15 «Пчёлка»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

к «Максимально допустимому объёму образовательной нагрузки в МБДОУ «Детский сад» №15

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в МБДОУ «Детский сад» №15 разработан в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

-«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» Сан ПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013г. № 28564;

-«Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в МБДОУ «Детский сад» №15 составлен с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного МБДОУ «Детский сад» №15. В его структуре выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад» №15. Вариативная часть включает в себя театрализованную деятельность, художественно-изобразительную, исследовательскую деятельность. Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью в общеобразовательных группах составляет: во 2 младшей - 90/10%, в средней - 81/19% , в старшей - 79/21 % , в подготовительной группах – 84/6%. От общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часы, отведенные на вариативную часть, входят в объём максимально допустимой нагрузки.

В инвариантную часть максимально допустимого объёма образовательной нагрузки включены пять направлений – образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет:

во 2-ой ранней группе – 1 час 20 мин;

в 1-ой младшей группе – 1 час 40 минут;

во 2-ой младшей группе – 2 часа 45 минут;

в средней группе – 4 часа;

в старшей группе - 6 часов 15 минут;

в подготовительной к школе группе - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности составляет:

для детей с 1 – го года до 2 лет – не более 10 мин,

для детей 3- го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Инвариантная часть непосредственно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста организуется воспитателями по подгруппам не более чем 8 - 10 детей. Исключение составляет непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию, которую проводит музыкальный руководитель совместно с воспитателем целой группой. С детьми дошкольных групп инвариантная часть непосредственно-образовательной деятельности организуется целой группой.

Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию на улице компенсируется воспитателями групп во время проведения прогулки различными видами двигательной активности.

«Утверждаю»
 Зав. МБДОУ «Детский сад» №15
 _____ Н.М. Ефремова
 « _____ » _____ 2020 г.

Учебный план организации образовательной деятельности на неделю.

	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности (с 1-2 лет)	Виды непосредственно образовательной деятельности (с 3-7 лет)	Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности.						
				2 ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Инвариантная часть	Познавательное развитие.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Со строительным материалом С дидактическим материалом	Познавательно-исследовательская деятельность.	30 мин.	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
			Формирование целостной картины мира.							10 мин
			Формирование элементарных математических представлений	-	-	15 мин	20 мин	25 мин	1 час	
			Речевое развитие	Коммуникация	-	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Чтение художественной литературы			10 мин			25 мин	30 мин		
	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов (при организации игровой деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков, организации прогулки, индивидуальной работы с детьми).								
		Труд	В ходе режимных моментов.							
		Безопасность	В ходе режимных моментов.							
	Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальная	20 мин.	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 час		
		Рисование		10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1 час		
Лепка			10 мин	15 мин 1 раз в 2 недели	20 мин 1 раз в 2 недели	25 мин 1 раз в 2 недели	30 мин 1 раз в 2 недели			
Аппликация				15 мин	20 мин	25 мин	30 мин			

					1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Физическое развитие.	Физическая культура	30 мин.	30 мин	45 мин	1 час	1 час 15 мин	1 час 30 мин
Вариативная часть	Театрализованная деятельность.		-	-	15 мин	20 мин	25 мин	1 час
	Изобразительная деятельность							
	Музыкальная деятельность							
	Познавательная деятельность							
	Общее время образовательной деятельности		1 час 20 мин	1 час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	6 часов	8 часов

**Пояснительная записка по режиму воспитания и обучения детей
в МБДОУ «Детский сад» №15 2020 – 2021 уч. г.**

1. Режим дня в МБДОУ «Детский сад» №15 соответствует возрастным особенностям детей и «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.1. 3049-13)

Возрастные группы Показатели	2 ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Максимальная продолжительность бодрствования детей.	9 ч.	9,5 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.
Самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста в режиме дня.			3 – 4 ч.	3 – 4 ч.	3 – 4 ч.	3 – 4 ч.
Общая продолжительность дневного сна.	3 ч.	2,5 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.	2 ч.
Продолжительность и количество ежедневных прогулок	4 ч. (2 раза в день)	4 ч. 15 мин (2 раза в день)	4 ч. 20 мин (2-3 раза в день)	4 ч. 10 мин (2-3 раза в день)	4 ч. 05 мин (2-3 раза в день)	4 ч. (2-3 раза в день)

2. Учебный план организации образовательной деятельности составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиН и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» №15 г. Кольчугино Владимирской области.

3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад» №15 составляет:

2 ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных программ.

Возрастные группы. Показатели.	2 ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Время	1 ч 20 мин	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	4 ч	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день.

Показатели.	2 ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Первая половина дня	10 мин	10 мин	15-30 мин	20-40 мин	25-50 мин	1ч-1ч 30 мин
Вторая половина дня	10 мин	10 мин	0-15 мин	0-20 мин	0-25	0-30 мин
Итого за день	20 мин	20 мин	30-45 мин	40-60 мин	50 мин-1ч 15мин	1ч 30 мин – 2 ч

6. Перерывы между непосредственной образовательной деятельностью составляют 10 мин во всех группах дошкольного и раннего возраста.

7. Соотношение времени продолжительности непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла от общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Показатели.	2 ранняя группа	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Непосредственно образовательная деятельность.	1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	2ч.45 мин	4 часа	5 ч.25 мин	8 часов
Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла	1 час	1 час	1ч.45 мин.	2ч.20мин	3ч.20мин.	4 часа
Соотношение	67 %	67 %	64 %	58 %	62 %	50 %

8. Образовательная деятельность с использованием компьютеров не проводится.

9. Продолжительность общественно-полезного труда детей старшего дошкольного возраста не превышает 20 минут в день.

10. Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах – не более 20 минут, в старшей и подготовительной – не более 30 минут. Просмотр телепередач для детей дошкольного возраста допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

12. Продолжительность и кратность

2 ранняя группа		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
Длит.	Кратн.	Длит.	Кратн.	Длит.	Кратн.	Длит.	Кратн.	Длит.	Кратн.	Длит.	Кратн.
10 мин	2	10 мин	2	15 мин	3	20 мин	3	25 мин	3	30 мин	3

Таким образом, режим дня и образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад» №15 г. Кольчугино Владимирской области полностью соответствует «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1. 3049-13.

«Утверждаю»
 Зав. МБДОУ «Детский сад» №15
 _____ Н.М. Ефремова
 « _____ » _____ 2020 г.

**Режим дня
 детей раннего возраста (1 - 3 лет).**

Режимные моменты	группа раннего возраста	первая младшая группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	6.40 – 8.00	6.40 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.20
Самостоятельная деятельность	8.30 – 9.20	8.20 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	8.50 – 9.05 – 9.20	8.30 – 8.45 – 9.00
Подготовка к прогулке	9.20 – 11.00	9.00 9.20
Прогулка		9.20 - 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	11.00 – 11.30	11.20 – 11.45
Подготовка к обеду,	11.30 – 12.00	
Обед		11.45 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	-	15.00 – 15.15
Постепенный подъем, полдник	15.00 – 15.15	-
Полдник	-	15.15 – 15.25

Самостоятельная деятельность	15.30 – 16.30	15.25 – 16.15
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам)	16.00 – 16.15 – 16.30	15.45 – 16.00 – 16.15
Подготовка к прогулке	16.30 – 18.00	16.15 – 16.30
Прогулка		16.30 - 17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00 – 18.40	17.30 – 18.40

РЕЖИМ ДНЯ
детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (3-7 лет).

Режимные моменты	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Прием, и осмотр, игра, дежурство, утренняя гимнастика	6.40 – 8.20	6.40 – 8.25	6.40 – 8.30	6.40 – 8.30
Дежурство	-			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.25 - 8.55	8.30 - 8.55	8.30 - 8.55
Игры, самостоятельная деятельность	-	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00	8.55 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.00	9.00 – 10.00	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
			9.30 – 10.00	9.40 – 10.10
			10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
Игры	-	10.00 – 12.10	10.35 – 12.25	10.50 – 12.35

Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00			
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.40	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	12.30 -13.00	12.40 – 13.10	12.45 – 13.15
Подготовка ко сну, сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25	15.00 - 15.25	15.00 – 15.25	15.00 – 15.25
Игровая деятельность	-		-	
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45
Игры	15.50 – 16.20*	15.50 – 16.15*	15.40 – 16.20*	15.40 – 16.20*
Самостоятельная деятельность				
Чтение художественной литературы	16.20 - 16.35	16.15 – 16.30	16.20 – 16.40	16.20 – 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.35 – 17.50	16.30 – 17.50	16.40 – 18.00	16.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей	17.50 – 18.40	17.50 – 18.40	18.00 – 18.40	18.00 – 18.40

* При наличии условий некоторые режимные моменты (игры, гимнастика и отдельные виды непосредственно образовательной деятельности) проводятся на свежем воздухе.

Список используемой литературы.

1. ФГОС ДО
2. СанПиН 2.4.1.3049-13
3. ПООП
4. ПООП «Тропинки»